

# Linglyds pakken

Strategi: Auditivt først –  
sikre at teknikken virker perfekt  
så der er optimal adgang til  
talelyde – ALTID!



## Sådan laver du linglyds check

**Linglyds pakken består af:** Stor stof pose og 6 linglyds konkreter.

Første skridt på vejen til at kunne identificere hørt lyd er, at kunne vise **reaktion** på at have hørt lyden (=detektion). Derfor er det hvad vi satser på til en start.

Gem alle delene i posen og **HUSK** at præsentere lyd for visuelt. Mens barnet kigger den anden vej (distraheres evt. let af en anden voksen), præsenteres én af Linglydene i en i highlightet version (forlæng, syng, eller gentag lyden, f.eks. som /s-s-s/).

Når barnet viser detektion af lyden, roses det og belønnes med det tilhørende stykke legetøj.

Efter at barnet har holdt legetøjet lidt, kan det gå på omgang, så I på skift siger den tilhørende lyd mens I holder/bevæger legetøjet. Når det er barnets tur, afvent da at det også imiterer lyden.

Gentag dette for alle 6 lyde. De første dage kan I præsentere lydene tæt på barnet (sid bagved eller skråt bagved), men efterhånden kan I forsøge at øge afstanden. Lydene kan også efterhånden præsenteres i ikke-highlightet version.

*Desuden vil det være acceptabelt i starten, at barnet har aktiveret sin høreteknologi (HA/CI/BAHS) på begge ører, når der laves Linglyds-check.*



### Toget siger:

Ikke highlightet /u/ eller  
Highlighted /u-uu-u/



### Slangen siger:

Ikke highlightet /s/ eller  
Highlighted /s-ss-s/



### Flyet siger:

Ikke highlightet /a/ (lyd som når  
du åbner munden hos lægen)  
eller  
Highlighted /a-aaa-a/



### Kagen siger:

Ikke highlightet /m/ eller  
Highlighted /mmmmh/



### Rutsjebanen siger:

Ikke highlightet /i/ eller  
Highlighted /iiiiih/



### Sovende kanin siger:

Ikke highlightet /sh/ eller  
Highlighted /sssscchh/

## Sådan kan I komme videre

Med Linglydskonkreterne lærer barnet, at lyd giver mening, men efterhånden skal der nyt og spændende legetøj til. Se f.eks. vores fine udvalg i shoppen.

I stedet for Linglydskonkreterne belønnes barnet nu med et stykke legetøj, f.eks. en klods det kan bygge med, når det har detekteret og evt. imiteret lyden. For at barnet kan begynde at lære at imitere lyden, kan du, efter at barnet har vist detektion, sige: **"Godt hørt! Hvad hørte du?"** og se forventningsfuldt på det. Hvis barnet ikke svarer, selv efter du har givet ventetid, kan du selv svare: **"Du hørte..."** og give barnet legetøjet. Senere, når dette er gentaget en del gange for barnet, kan du begynde at være mere konsekvent ift. at forvente at barnet forsøger at imitere lyden, før det belønnes med legetøjet (brug evt. *prompting*, hvor du selv tager legetøjet op til munden og siger lyden).

Sørg også for løbende at udfordre barnet yderligere ift. afstand og med hhv. ét eller begge HA/CI/BAHS aktiveret af gangen.

**TIP:** I kan også lave Linglyds-check som droptest eller træne barnets deltagelse i droptest/legeaudiometri. Her holder barnet f.eks. en klods eller en ring fra ringpyramiden oppe ved øret, mens det afventer lyd.

Ved Linglyde må barnet lægge klodsene ned/sætte ringen på stativet når det har imiteret lyden, og ved lyde præsenteret fra noise-makers, lægger barnet klodsene ned/sætter ringen på stativet ved detektion af lyden.

Barnet kan evt. på skift og tilfældigt præsenteres for hhv. lyde fra Linglyde og forskellige noise-makers. I kan endvidere snige andre sproglyde eller stavelser ind, for at udfordre barnet endnu mere.



© Jeanette Hølledeg Mikkelsen, Audiologopæd, LSLs Cert. AVT, 2017

Inspireret af bl.a.:

- Advanced Bionics med input fra Lena Nissen Audiologopæd cand. mag., LSLs Cert. AVT & Jeanette Hølledeg Mikkelsen, Audiologopæd, LSLs Cert. AVT (2015). De 6 Linglyde fra Advanced Bionics. AdvancedBionics.com.
- Elizabeth Rosenzweig, MS, CCC-SLP, LSLs Cert. AVT. <https://auditoryverbaltherapy.net/2015/03/25/ling-six-sound-check/>